

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الاول / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
<u>البياتي، طاهر، اللغة الانكليزية بطريقة مبسطة، الطبعة الحادية عشرة، 2003</u>	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيورة	اسلوب المحاضرة	ان يتذكر ويستخدم ويتعرف الطالب على المصطلحات الاساسية الانكليزية	تمكن الطالب من المصطلحات الانكليزية الاساسية

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الثاني / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، <u>قراءات محاسبية</u> <u>ومراسلات تجارية</u> ، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السموعة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويستخدم الطالب المصطلحات الأساسية في التخصصات الادارية	تمكن الطالب من المصطلحات الأساسية في التخصصات الادارية

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الثالث / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويستخدم الطالب المصطلحات الاساسية المحاسبية	تمكن الطالب من المصطلحات الاساسية في اختصاص المحاسبة

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الرابع / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويستخدم ويقرأ الطالب بعض المصطلحات في التخصصات الادارية	تمكن الطالب من المصطلحات الاساسية في اختصاص الادارة

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الخامس / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيورة	اسلوب المحاضرة	ان يتمكن الطالب من قراءة وكتابة وتعريف المحاسبة	تمكن الطالب من تعريف المحاسبة

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع السادس / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
Kieso, Weygandt, Warfield, <u>intermediate accounting</u> , thirteenth edition, 2010	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف الطالب على المنظمات والمعاهد المحاسبية المتخصصة	تمكن الطالب من المنظمات والمعاهد المتخصصة

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع السابع / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة	تمكن الطالب من مفهوم المحاسبة

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الثامن / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
Kieso, Weygandt, Warfield, <u>intermediate accounting</u> , thirteenth edition, 2010	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويستخدم ويعرف الطالب المصطلحات الخاصة بالإطار الفكري للمحاسبة	تمكن الطالب من الاطار الفكري للمحاسبة

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع التاسع / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
Kieso, Weygandt, Warfield, <u>intermediate accounting</u> , thirteenth edition, 2010	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويستخدم ويعرف الطالب المصطلحات الخاصة بالفروض والمبادئ المحاسبية	تمكن الطالب من الفروض والمبادئ المحاسبية

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع العاشر / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
Hendriksen, Eldon S, Breda, Michael F. Van, <u>accounting theory</u> , fifth edition	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يقرأ ويستخدم ويتعرف الطالب على مداخل ومناهج نظرية المحاسبية	تمكن الطالب من مداخل ومناهج الفكر المحاسبي

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الحادي عشر / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
Hendriksen, Eldon S, Breda, Michael F. Van, <u>accounting theory</u> , fifth edition	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يقرأ ويستخدم ويتعرف الطالب على بعض الاشكال والمخططات في نظرية المحاسبية	تمكن الطالب من بعض اشكال ومخططات نظرية المحاسبة

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الثاني عشر / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
Kieso, Weygandt, Warfield, <u>intermediate accounting</u> , thirteenth edition, 2010	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السموعة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف الطالب على المنظمات والمعاهد المهنية في مجال المحاسبة	تمكن الطالب من المعاهد المهنية في مجال المحاسبة

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الثالث عشر / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
Kieso, Weygandt, Warfield, <u>intermediate accounting</u> , thirteenth edition, 2010	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السموعة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من لجان اعداد المعايير المحاسبية	تمكن الطالب من لجان اعداد المعايير المحاسبية

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الرابع عشر / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
Kieso, Weygandt, Warfield, <u>intermediate accounting</u> , thirteenth edition, 2010	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السموعة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من معايير المحاسبة المالية	تمكن الطالب من معايير المحاسبة المالية

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الخامس عشر / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
Kieso, Weygandt, Warfield, <u>intermediate accounting</u> , thirteenth edition, 2010	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السموعة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من معايير المحاسبة الحكومية	تمكن الطالب من معايير المحاسبة الحكومية

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع السادس عشر / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
Kieso, Weygandt, Warfield, <u>intermediate accounting</u> , thirteenth edition, 2010	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السموعة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من كتابة وتسجيل القيود المحاسبية	تمكن الطالب من القيود المحاسبية

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع السابع عشر / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
Kieso, Weygandt, Warfield, <u>intermediate accounting</u> , thirteenth edition, 2010	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السموعة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من كتابة وتسجيل القيود المحاسبية	تمكن الطالب من القيود المحاسبية

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الثامن عشر / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع التاسع عشر / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع العشرون / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة المصطلحات الخاصة بالمصارييف	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بالمصارييف

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الحادي والعشرون / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة المصطلحات الخاصة بالايرادات	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بالايرادات

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الثاني والعشرون / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة المصطلحات الخاصة بالارباح والخسائر	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بالارباح والخسائر

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الثالث والعشرون / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة المصطلحات الخاصة بالموجودات	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بالموجودات

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الرابع والعشرون / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة واستخدام المصطلحات الخاصة بالمطلوبات ورأس المال	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بالمطلوبات ورأس المال

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الخامس والعشرون / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة واستخدام المصطلحات الخاصة بقائمة المركز المالي	تمكن الطالب من قائمة المركز المالي

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع السادس والعشرون / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السموعة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة واستخدام المصطلحات بالاندثار والمخزون	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع السابع والعشرون / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
مشكور، سعود جايد، قراءات محاسبية ومراسلات تجارية، الاصدار الاول، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2012	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة واستخدام المصطلحات بالاندثار والمخزون	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الثامن والعشرون / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
تشارلز هورنجرن، جورج فوستر، وسريكانت داتار ، <u>محاسبة التكاليف: مدخل إداري</u> ، ترجمة وتعريب : د.أحمد حجاج، يدار المريخ للنشر، 2007	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة واستخدام المصطلحات الخاصة بمحاسبة التكاليف	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بمحاسبة التكاليف

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع التاسع والعشرون / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
تشارلز هورنجرن، جورج فoster، وسريكانت داتار ، <u>محاسبة التكاليف: مدخل إداري</u> ، ترجمة وتعريب : د. أحمد حجاج، يدار المريخ للنشر، 2007	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة واستخدام المصطلحات الخاصة بمحاسبة التكاليف	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بمحاسبة التكاليف

القسم : المحاسبة
الصف : الاول

الحقيبة التعليمية للاسبوع الثلاثون / للعام 2011-2012

المادة وعدد الساعات : قراءات محاسبية / 4 ساعات
المدرس : ماهر ناجي علي

المصادر	التغذية الراجعة	الوقت بالدقيقة	الوسائل التعليمية	اسلوب التدريس	الاهداف التعليمية والادائية	هدف المهمة
اويك ، ارينز ، الفين ، <u>المراجعة</u> <u>مدخل متكامل</u> ، دار المريخ للطباعة والنشر ، 2005	استخدام أسئلة في نهاية المحاضرة	60 دقيقة	السيبورة	اسلوب المحاضرة	ان يتعرف ويتمكن الطالب من قراءة وكتابة واستخدام المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلية	تمكن الطالب من المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلية