

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هيئة التعليم التقني

المعهد الفني النجف

الحقيبة التعليمية لمادة الإدارة والسلامة المهنية

المرحلة الثانية/ قسم الميكانيك

إعداد مدرس المادة

محمود عبد الرزاق

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

أخطه التدريسية للأسبوع الأول /

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اسأله حول المحاضرة	تعار يف الإدارة 10 دقيقة خصائص الإدارة 20 دقيقة وظائف الإدارة 20 دقيقة مستويات الإدارة 25 دقيقة مبادئ الإدارة 25 دقيقة ا	السيورة وجهاز العرض (Data show)	الشرح والمناقشة الحورية	1- تعار يف الإدارة 2- خصائص الإدارة 3- وظائف الإدارة 4- مستويات الإدارة 5- مبادئ الإدارة	سيكون الطالب قادر على معرفة مفهوم الإدارة ,خصائصها ,وظائفها ومستوياتها ومبادئها

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
لا يوجد	1-ما هي نقاط الجدوى الاقتصادية للمشروع؟ وضحتها 2-ماذا تتضمن نقاط دراسة السوق؟	دراسة الجدوى للمشروع الصناعية 100 دقيقة دراسة السوق 100 دقيقة	السيورة	الشرح والمناقشة الحوارية	1-دراسة الجدوى للمشاريع الصناعية وهي من الدراسات العلمية التي تستخدم لمعرفة مدى ربحية المعمل او المشروع الصناعي مقارنة مع التكاليف / رأس المال ,قيمة المشتريات , المبيعات , الاندثار الإرباح خلال السنة . 2-دراسة السوق حيث تعتبر من الدراسات العلمية التي من المهم الخوض بها لمعرفة امكانية انشاء مشروع صناعي في منطقه معينه وامكانية استمراره في العمل .	سيكون الطالب قادراً على معرفة دراسة الجدوى للمشاريع الصناعية , مع دراسة السوق.

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطه التدريسيه للأسبوع الرابع /

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أدقيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	1-ما هو الترتيب السلمي وما هي مميزاته وعيوبه؟ 2-قارن بين الترتيب السلمي والوظيفي ؟ 3-إي الترتيب الداخلي للمصنع هو أفضل برأيك؟	الترتيب السلمي 40 دقيقه الترتيب الوظيفي 40 دقيقه الترتيب المشترك 20 دقيقه	السيورة	الشرح والمناقشة الحوارية	1-الترتيب السلمي ومزاياه وعيوبه . 2-الترتيب الوظيفي ومزاياه وعيوبه . 3-الترتيب المشترك ومزاياه وعيوبه.	سيكون الطالب قادراً على معرفة : الترتيب الداخلي للمصنع (lay out)

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	<p>1-ماهي اهداف التكاليف ؟</p> <p>2-بوب التكاليف الى تبوياتها ؟</p> <p>3-وضح الاجر حسب الانتاج وقارنه مع الاجر الزمني ؟</p>	<p>1-تعريف التكاليف واهدافه 20 دقيقة</p> <p>2-تبويب التكاليف 40 دقيقة</p> <p>3-انواع الاجور 00 الاجر الزمني والاجر حسب الانتاج 40 دقيقة.</p>	السيورة	الشرح والمناقشه الحواريه	<p>1-معرفة التكاليف واهداف حساب التكاليف .</p> <p>2-تبويب التكاليف الى تبويب وظيفي وتبويب على اساس سلوك التكاليف ازاء التغيير .</p> <p>3-معرفة الاجور وانواعها (الاجر الزمني والاجر حسب الانتاج).</p>	سيكون الطالب قادراً على معرفة التكاليف وتصنيفاتها مع موضوع الاجود وحسابها .

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطه التدريسيه للأسبوع السادس /

للعام الدراسي 2009-2010

الماده: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	1-ما هي العوامل المؤثرة في تخطيط الانتاج ثم وضح العوامل الخارجيه 2-ما هي خطط طويله الامد وضحتها	1- مفهوم خطوط الانتاج والعوامل المؤثره فيه 50دقيقة 2- طرق تخطيط الانتاج 50دقيقة	السيوره	الشرح والمناقشه الحواريه	1- مفهوم تخطيط الانتاج والعوامل المؤثره فيه أ- العوامل الداخليه ب- العوامل الخارجيه 2- طرق تخطيط الإنتاج أ- خطه لمدة شهر او سنه ب- خطه طويله الأمد	سيكون الطالب قادرا على : 1- مفهوم تخطيط الانتاج والعوامل المؤثره فيه 2- طرق تخطيط الانتاج

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطه التدريسيه للأسبوع السابع /

للعام الدراسي 2009-2010

الماده: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	حل تمرين (مشكله) لمعمل ينتج نوعين من المنتج بساعات تشغيل معينه على ماكينات وساعات تجميع في قسم التجميع.	1-استخدام البرمجه الخطيه في حل مشكلة مريح الانتاج 2-رسم الخطوط البيانيه وحل التمارين	السيوره	الشرح والمناقشه الحواريه	1-استخدام البرمجه الخطيه في حل مشاكل الانتاج . 2-استخدام الرسم البياني في بيان حل المشكله 3-حل التمارين	سيكون الطالب قادراً على معرفة البرمجه الخطيه وطريقة استخدام البرمجه الخطيه من حل مشكله مريح الانتاج مع توضيح للطريقه البيانيه .

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطه التدريسيه للأسبوع الثامن /

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أدقيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	1-ليكن سؤال الطبعهن طريقة التخصيص . ومدى فهمها وكيفية التوصل لها.	1-فهم طريقة التخصيص 40 دقيقه 2-المستلزمات المطلوبه 40 دقيقه 3-اختبار 20 دقيقه	السيورة	الشرح والمناقشه الحواريه	1-فهم طريقة التخصيص 2-المستلزمات المطلوبه لعرض الطريقه رؤس المال والمكانن والجهارات القنيه.	سيكون الطالب قادراً على فهم طريقه التخصيص .

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

أخطه التدريسية للأسبوع التاسع /

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أدقيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	1-ماهي خطوات الشراء من قبل لجنة المشتريات . 2-ماهو الحد الأدنى للخزين والحد الاعلى للخزين .	تعريف المشتريات وادارتها 30 دقيقه خطوات الشراء 30 دقيقه التخزين والسيطره عليه 40 دقيقه	السيورة	الشرح والمناقشه الحواريه	1-تعريف المشتريات وادارتها 2-خطوات الشراء 3-الخزن / السيطره على الخزين.	سيكون الطالب قادراً على: 1-معرفة وظيفة المشتريات في المنشأ الصناعي . 2-خطوات الشراء. 3-التخزين للبطاعه والمواد الاوليه .

قسم الميكانيك

أخطه التدريسية للأسبوع العاشر /

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

الصف : الثاني

للعام الدراسي 2009-2010

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أدقيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	سؤال : كيف نحمي البضاعة من العرض والطلب	حماية كمية الطلب الاقتصادي 50 دقيقه الجرد وانواعه 50 دقيقه	السيورة	الشرح والمناقشه الحواريه	1-حماية كمية الطلب الاقتصادي . 2-الجرد وانواعه.	سيكون الطالب قادراً على: 1-حماية كمية الطلب الاقتصادي . 2-الجرد وانواعه.

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

أخطه التدريسية للأسبوع الحادي عشر /

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أدقيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	1-ماهي اساليب رفع الكفاءه الانتاجيه في العمل 2-وضح دراسة الطريقه فمن دراسة العمل .	دراسة العمل واساليب دراسة العمل 50 دقيقه دراسة الطريقه والوقت وقياس العمل 50 دقيقه	السيورة	الشرح والمناقشه الحواريه	1-تعريف دراسة العمل واساليبه التي تؤدي الى زيادة الانتاجيه والقضاء على الضياعات بلنسبه الى المواد والمكانن والعمال . 2-دراسة طريقة الوقت وقياس العمل .	سيكون الطالب قادراً على: تعريف دراسة العمل واساليب دراسة العمل ودراسة الطريقه والوقت وقياس العمل .

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	1-اسأله حول موضوع التدريب . 2-اعطاء امثله حول منشأة مميزه في هذا الجانب .	1-اهمية التدريب وتأثيره على المنتج 30 دقيقه 2-اساليب التدريب 40دقيقه 3-مناقشه حول احدى المنشأة الصناعيه وتأثير تدريب العاملين فيها 30دقيقه.	السيورة	الشرح والمناقشه الحواريه	1-اهمية التدريب وتأثيره على المنشأة الصناعيه. 2-اشراك الفنيين في دورات تدريبيه يؤثر على نوعية المنتج . 3-اساليب التدريب .	سيكون الطالب قادراً على: التدريب واهميته واساليبه.

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطه التدريسيه للأسبوع الثاني عشر /

للعام الدراسي 2009-2010

الماده: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	1-اسأله حول الموضوع 2-اعادة النقاط الغير واضح	1-مفهوم الصيانه 10دقيقه 2-اهميتها في المنشأة الصناعيه 30 دقيقه 3-انواعها الخطيه وغير الخطيه 30 دقيقه 4-اسلوب شبكات الاعمال 30 دقيقه .	السيورة	الشرح والمناقشه الحواريه	1-مفهوم الصيانه 2-اهميتها في المنشأة الصناعيه 3-انواعها المخططه وغير المخططه 4-اسلوب شبكات الاعمال .	سيكون الطالب قادراً على: 1-معرفة الصيانه واهميتها وانواعها مع اسلوب شبكات الاعمال .

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطه التدريسيه للأسبوع الرابع عشر /

للعام الدراسي 2009-2010

الماده: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اسئله حول ماده .	مفهوم العلاقات الانسانيه في ادارة المشاريع 30دقيقه الحث على العمل ورفع المعنويات 30دقيقه الحوافز وانواعها 40دقيقه	السيورة	الشرح والمناقشه الحواريه مع الطلب .	1-مفهوم العلاقات الانسانيه في ادارة المشاريع . 2-الحث على العمل ورفع المعنويات . 3-الحوافز وانواعها (الماديه والمعنويه)	سيكون الطالب قادراً على معرفة : مفهوم العلاقات الانسانيه في ادارة المشاريع ورفع المعنويات كذلك التطرق على مفهوم الحوافز وانواعها .

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطة التدريسية للأسبوع الخامس عشر /

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اسئله حول المادة	1-مفهوم الامان الصناعي والسلامه الصناعي 10 دقيقه . 2-الحادثه وانواعها 20دقيقه . 3-طرق من الحوادث 30 دقيقه . 4-معدات الوقايه وانواعها 40 دقيقه .	السيورة	الشرح والمناقشه الحواريه	1-مفهوم الامان الصناعي . 2-الحادثه وانواعها . 3-طرق من الحوادث . 4-معدات الوقايه وانواعها .	سيكون الطالب قادراً على معرفة السلامة الصناعي والحادثه وانواعها مع معدات الوقايه من الحوادث .

قسم الميكانيك

أخطه التدريسية للأسبوع السادس عشر /

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

الصف : الثاني

للعام الدراسي 2009-2010

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	حل اسئله مغيره حول الموضوع	تعريف النوعيه واهميتها مفهوم السيطرة النوعيه واهميتها العوامل التملكيه بالنوعيه (الداخلية والخارجية)	السيوره	الشرح والمناقشه والحوار	1-تعريف النوعيه وأهميتها 2-مفهوم السيطرة النوعيه وأهميتها 3-العوامل التملكيه بالنوعيه (الداخلية والخارجية)	سيكون الطالب قادر على : تعريف النوعيه ومواصفاتها والعامل المكمله بالنوعيه

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطه التدريسيه للأسبوع السابع عشر /

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اسئلة حول الموضوع	1- العوامل التي تقوم 25دقيقة بتحسين وتطوير النوعية 2- نوعية التقييم 25دقيقة 3- نوعية المطابقة 25دقيقة 4- الموصفات القياسية العالية والواقعية 25دقيقة	السيورة	الشرح والمناقشة الحوارية	1-العوامل التي تحسن وتطور النوعية 2-نوعية القيم 3-نوعية المطابقة 4-الموصفات القياسية والعالمية والواقعية	سيكون الطالب قادر على : معرفة كيفية تطوير وتحسين النوعيه ونوعية الالقيم ونوعية المطابقة والموصفات القياسية والعالميه والواقعية

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

أخطه التدريسية للأسبوع الثامن عشر /

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت الدقيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	أسئلة حول الموضوع	أساليب الفحص والتفتيش 50 دقيقة خطوات ضبط الجودة 50 دقيقة	السيورة	الشرح والمناقشة الحوارية	معرفة أساليب ضبط الجودة وهي أساليب الفحص والتفتيش وحيث هناك أسلوبين للتفتيش ا-التفتيش الكامل /ميزاته وعيوبة ب-الفحص بالعينات /ميزاته وعيوبة ثانيا-خطوات ضبط الجودة	سيكون الطالب قادر : معرفة اساليب ضبط الجودة (اساليب الفحص والتفتيش) خطوات الضبط والجودة

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

أخطه التدريسية للأسبوع التاسع عشر /

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: إداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اسئلة حول الموضوع	طرق جمع العينات 50دقيقة اساليب جمع العينات 50دقيقة	السيورة	الشرح والمناقشة الحوارية	1-معرفة طرق جمع العينات وهي عدد طرق منها ا-طريقة العددين ب-طريقة المرسله ج-طريقة التسجيل 2-اساليب جمع العينات وهي عدة:- ا-اساليب العد الكامل ب-اساليب العينات	سيكون الطالب قادر على: معرفة طرق جمع العينات (المعلومات) واساليب جمع العينات

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

أخطه التدريسية للأسبوع العشرين /

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اسأله حول المادة	العينه الاحتمالية 50دقيقة العينه غير الاحتمالية 50دقيقة	السيورة	الشرح والمناقشة الحوارية	1-أنواع العينات أ-العينة الاحتمالية ومنها العينة العشوائية البسيطة والعينة الطبيعية , المنتظمة المساحة عينة النقاط العشوائية ب-العينة غير الاحتمالية (التحكمية)ومنها العينة الحصصيه والفرضية والاتفاقية	سيكون الطالب قادر على: معرفة أنواع العينات

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية / أخطه التدريسية للأسبوع الحادي والعشرين

المدرس : محمود عبد الرزاق

للعام الدراسي 2009-2010

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
		تصنيف المعلومات 20دقيقة خصائص نظام الفحص بالعينات 40دقيقة تحليل المعلومات وتفسيرها 40دقيقة	السيوره	الشرح والمناقشه الحواريه	1-تصنيف المعلومات ,حيث تصيف المعلومات الى أ-تصنيف كمي ب-تصنيف نوعي ج-تصنيف زمني ء-تصنيف جغرافي 2-خصائص نظام الفحص بالعينات 3-تحليل المعلومات وتفسيرها	سيكون الطالب قادر على: تصنيف المعلومات وخصائص نظام الفحص بالعينات وتحليل المعلومات وتفسيرها

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطه التدريسيه للأسبوع الثاني وعشرون /

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اسأله حول الموضوع	مخططات السيطرة النوعيه20دقيقة المدرج التكراري 40دقيقة استخدام المدرج التكراري 40دقيقة	السيورة	الشرح والمناقشة الحواريه	*معرفة مخططات السيطرة النوعية ومنها المدرج التكراري *كيفية إعداد واستخدامه	سيكون الطالب قادر على: مخططات السيطرة النوعية ومنها الدرج التكراري

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

أخطه التدريسية للأسبوع الثالث والعشرون / المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

للعام الدراسي 2009-2010

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اساله حول المادة	ا-مفهوم التشتت20دقيقة ب-مفهوم مخطط التشتت40دقيقة ج-اعداد مخطط التشتت40دقيقة	السيورة وجهاز العرض	الشرح والمناقشة الحوارية	من مخططات السيطرة النوعية /مخطط التشتت أ-مفهوم التشتت ب-مفهوم مخطط التشتت ج-اعداد مخطط التشتت	سيكون الطالب قادر على: معرفة مخططات السيطرة النوعية ومنها مخطط التشتت

قسم الميكانيك

أخطه التدريسية للأسبوع الرابع والعشرون /

المادة: إداره صناعية والسلامة المهنية

الصف : الثاني

للعام الدراسي 2010-2009

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اساله حول الموضوع	معرفة مخطط السبب والنتيجة 20دقيقة معرفة اعداده 40دقيقة استخداماته 40دقيقة	السيورة وجهاز العرض	الشرح والمناقشه الحواريه والرسم المخطط بالبياني	1-معرفة مخطط السبب والنتجه 2-استخدامه 3-خطوات اعداده	سيكون الطالب قادر على: معرفة مخططات السيطرة النوعية نوع مخطط السبب والنتيجة

قسم الميكانيك

أخطه التدريسية للأسبوع الخامس والعشرون / المادة: إداره صناعية والسلامة المهنية

الصف : الثاني

للعام الدراسي 2009-2010

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اسأله حول الموضوع	*وظيفة استمارات التدقيق 25دقيقة *استمارة المفردات المعيبة 25دقيقة *استمارات موقع العيوب 25دقيقة *استمارات اسباب العيوب 25دقيقة	السيورة	الشرح والمناقشة الحوارية	1-وظيفة استمارات التدقيق 2-استمارة المفردات المعيبة 3-استمارات موقع العيوب 4-استمارات اسباب العيوب	سيكون الطالب قادر على: معرفة وظيفة استمارات المفردات المعيبه واستمارات موقع العيوب واستمارات أسباب ألعوب

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

أخطه التدريسية للأسبوع السادس والعشرون / المادة: أداره صناعية والسلامة المهنية

للعام الدراسي 2009-2010

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اساله حول كيفية استخدام مخطط الوسيط	اعداد مخطط الوسيط50دقيقة استخداماته50دقيقة	السيوره	الشرح ورسم مخطط	*اعداد مخطط الوسيط *استخدامات هذا المخطط	سيكون الطالب قادر على: اعداد مخطط الوسيط واستخدامه

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اساله حول الموضوع	*معرفة مخططات السيطرة 50 دقيقة *انواع المخططات 50دقيقة	السيوره	الشرح والمناقشة الحواريه	1-معرفة مخططات السيطرة 2-انواع المخططات	سكون الطالب قادر على: معرفة مخططات السيطرة وانواعها.

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطه التدريسيه للأسبوع الثامن والعشرون /

للعام الدراسي 2009-2010

الماده: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اسئلة حول الموضوع	*اعداد مخطط الوسيط المبدئ 50 دقيقة *اعداد مخطط نسبة المعيب 50 دقيقة	السيورة	الشرح والمناقشه الحواريه	1-اعداد مخطط الوسيط المبدئ 2-اعداد مخطط نسبة المعيب	سيكون الطالب قادر على: اعداد مخطط الوسيط المبدئ واعداد مخطط نسب العيوب

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطه التدريسيه للأسبوع التاسع والعشرون /

للعام الدراسي 2009-2010

الماده: أداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	اسألة حول ماده	*اعداد مخطط عدد العيوب 30دقيقة *اعداد مخطط الوسيط 30 دقيقة *الاعراف المعياري 40 دقيقة	السيورة جهاز العرض	الشرح رسم مخطط والمناقشة الحوارية	1-اعداد مخطط عدد العيوب 2-اعداد مخطط الوسيط 3-الاعراف المعياري	سيكون الطالب قادر على: اعداد مخطط عدد العيوب واعداد مخطط الوسيط مع الاعراف المعياري

قسم الميكانيك

الصف : الثاني

الخطه التدريسيه للأسبوع

/ الثلاثاء

للعام الدراسي 2009-2010

المادة: إداره صناعية والسلامة المهنية

المدرس : محمود عبد الرزاق

الملاحظات	التغذية الراجعة	الوقت أذيقه	الوسائل التعليمية	أسلوب التدريس	الأهداف التعليمية والأدائية	هدف المهمة
	إسالة حول المادة	*مخطط التثبيت 30 دقيقة *مفهوم التثبيت 30 دقيقة *طريقة إعداد مخطط التثبيت 40 دقيقة	السيورة	الشرح والرسم البياني والمناقشة الحوارية	1-مخطط التثبيت 2-مفهوم التثبيت 3-طريقة إعداد مخطط التثبيت	سيكون الطالب قادر على: معرفة مخطط التثبيت وطريقة إعداده